



Educación para la sostenibilidad

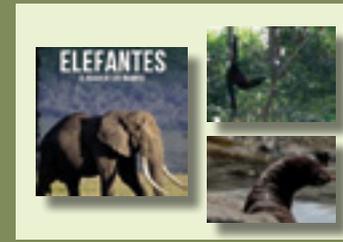
Campaña escolar
curso 2011/2012



museo de educación
ambiental san pedro

Educación para la sostenibilidad

Visitas escolares curso 2011/2012



El **Museo de Educación Ambiental** es un equipamiento del Ayuntamiento de Pamplona que tiene como objetivo contribuir mediante la educación ambiental a la construcción de un nuevo modelo de sociedad basado en los principios de la Sostenibilidad.

El Museo consta de una **exposición permanente**, una **sala de conferencias**, varias aulas **taller**, y un aula especializada para trabajar el sonido y el ruido, el **Aula Interactiva de Acústica**. La exposición permanente comprende ocho áreas temáticas: energía, recursos esenciales (aire, agua, suelo), biodiversidad, uso del territorio, consumo y residuos, movilidad, ruido y desarrollo sostenible.

Uno de los principales ejes de actuación del Museo de Educación Ambiental lo constituye el programa **Educación para la Sostenibilidad**, consistente en distintas actividades dirigidas por educadoras ambientales y dirigida a alumnado de educación infantil, educación primaria, educación secundaria, bachillerato, formación profesional y universitaria, en castellano y vascuence.

La actual oferta, con algunas novedades como consecuencia de la experiencia obtenida en las **ocho ediciones anteriores**, comprende **20 tipos de visitas** adaptadas al ciclo correspondiente.

Esta iniciativa permite que un mismo grupo de alumnos acuda al Museo en todos los ciclos educativos sin repetir visita, de manera que puede plantearse en los centros como un programa de Educación Ambiental continuo desde educación infantil hasta ESO, Bachillerato o Formación Profesional.

Además, desde el curso pasado, ofrecemos un programa consistente en realizar con un mismo grupo, varias visitas temáticas durante el curso escolar, lo que nos permitirá ahondar en conocimientos y actitudes respetuosas con el medio ambiente.

LAS ACTIVIDADES DE CAMPAÑA ESCOLAR DEL MUSEO SON GRATUITAS • ES NECESARIA LA INSCRIPCIÓN PREVIA

MATERIALES DIDÁCTICOS:

Todas las actividades disponen de material didáctico que se enviará al centro educativo antes de realizar la visita. Se aconseja trabajar dicho material con antelación para que la actividad resulte más productiva y satisfactoria.

¡Novedades!

Web quest

Este curso escolar el Museo va a contar con una nueva herramienta didáctica dirigida a alumnos de 3^{er} Ciclo de Educación Primaria (11-12 años): la Webquest sobre Biodiversidad, una aplicación informática disponible en la web de Museo: www.museoambientalpamplona.com. Las Webquest combinan el trabajo en grupo con el uso de las nuevas tecnologías y su objetivo es servir como una herramienta atractiva para que el alumnado aprenda a pensar sobre conceptos nuevos.

Documentales Telenatura

Es posible solicitar una proyección de los documentales de TeleNatura (Festival Internacional de Televisión para la Conservación y Divulgación de la Naturaleza), como un recurso didáctico adicional, que además permite abordar otras temáticas relacionadas con el Medio Ambiente y la Sostenibilidad.



PROYECCIÓN DE DOCUMENTALES TELENATURA

Duración: Depende del documental (aprox. 1 hora) • **Nº máx de participantes:** 65

Objetivo general: Descubrir distintas problemáticas medio ambientales. Desarrollar el espíritu crítico.

Actividad: Proyección de las películas del festival TELENATURA (Festival Internacional de Televisión para la Conservación y Divulgación de la Naturaleza) organizado por la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra. Los títulos cambian cada año. Puede solicitar el programa completo, con la sinopsis de cada uno en el Museo.

Orientado a: ESO, Bachillerato y Formación Profesional.



Educación Infantil

1^{er} Ciclo de Primaria

2^o Ciclo de Primaria

FAUNA NAVARRA

Duración: 1 hora • **Nº máx de participantes:** 25

Objetivo general: Fomentar el conocimiento de la fauna navarra a través de sus hábitats.

Actividad: El alumnado descubre los diferentes hábitats que hay en Navarra y la fauna asociada a ellos utilizando láminas fotográficas y sonidos. Esta actividad se desarrolla en la sala expositiva de Biodiversidad del Museo.

CADA RESIDUO EN SU SITIO

Duración: 1 hora • **Nº máx de participantes:** 25

Objetivo general: Conocer los diferentes residuos que producimos a diario. Concienciar sobre la importancia de reducir el consumo, reutilizar los recursos y reciclar los residuos.

Actividad: Jugando los participantes conocen los residuos domésticos, dónde deben depositarse cada uno de ellos y sus aprovechamientos posteriores.

Recomendada para 4-5 años.

FAUNA URBANA

Duración: 1 hora • **Nº máx de participantes:** 30

Objetivo general: Descubrir la fauna que habita en la ciudad y la importancia de conservar sus hábitats.

Actividad: Mediante la escucha de sonidos, juegos y observación de huellas, los participantes aprenderán a interpretar la información que ofrece la naturaleza en la ciudad, así como otra forma de disfrutar del medio urbano.

LA TRUCHA MARUCHA

Duración: 1 hora • **Nº máx de participantes:** 25

Objetivo general: Conocer las causas de contaminación de un río, sus consecuencias, posibles soluciones y formas de prevención a nuestro alcance.

Actividad: Teatralización participada por los alumnos donde se aborda la problemática de la contaminación del río desde el punto de vista de una trucha que habita en él.

GYMKHANA DE LA SOSTENIBILIDAD

Duración: 1 hora • **Nº máx de participantes:** 30

Objetivo general: Realizar una valoración crítica sobre el uso que el ser humano hace de los recursos naturales.

Actividad: Gymkhana con pruebas de distintas temáticas y a través de la cual el alumnado descubre los principales aspectos que aborda la exposición permanente del Museo: sol, aire, agua, suelo, biodiversidad, uso del territorio, consumo, residuos, transporte y movilidad, ruido, y desarrollo sostenible.

MÚSICA ECOLÓGICA

Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30

Objetivo general: Conocer de forma práctica conceptos básicos sobre la música, el sonido y el ruido.

Actividad: Taller en el que se construirán diferentes instrumentos musicales a partir de materiales reutilizables que traen los propios alumnos de sus casas.

EL HELICÓPTERO SOLAR

Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30

Objetivo general: Aprender de forma práctica el funcionamiento de la energía solar fotovoltaica.

Actividad: Taller en el que se construye un helicóptero con materiales desechables, y que funciona con una placa solar.





3^{er} Ciclo de Primaria

2^o y 3^{er} Ciclo de Primaria

GYMKHANA DE LA SOSTENIBILIDAD

Duración: 1 hora • **Nº máx de participantes:** 30

Objetivo general: Adquirir habilidades que ayuden a disminuir los principales problemas ambientales.

Actividad: Gymkhana con pruebas de distintas temáticas con el fin de que el alumnado descubra otras formas de uso de los recursos en la exposición permanente del Museo: energía, aire, agua, suelo, biodiversidad y paisaje.

POR UNA CIUDAD SOSTENIBLE: MOVILIDAD

Duración: 1 hora • **Nº máx de participantes:** 30

Objetivo general: Reflexionar sobre las distintas formas de movilidad en la ciudad y adquirir hábitos sostenibles.

Actividad: Actividad por equipos, que representan las distintas opciones para moverse por la ciudad, a través de la cual los participantes descubrirán los pros y contras de cada una de ellas, y las repercusiones que tienen sobre el medio ambiente, la seguridad y nuestra salud.

EL SONIDO QUE PASA A SER RUIDO

Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30

Objetivo general: Diferenciar entre el sonido y el ruido, conocer su origen y la repercusión de las actividades humanas en la contaminación acústica.

Actividad: Realización de distintas actividades en el Aula Interactiva de Acústica dirigidas a descubrir de una forma sensorial las diferencias entre sonido y ruido. La actividad se completará con una actividad de medición con sonómetro en el exterior.

EL HORNO SOLAR

Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30

Objetivo general: Aprender de forma práctica el funcionamiento de la energía solar térmica.

Actividad: Taller de construcción de un horno a partir de materiales desechables, y que funciona con el calor del sol.

DESCUBRIMOS EL RÍO ARGÁ

Duración: 3 sesiones de 2 horas • **Nº máx de participantes:** 25

Objetivo general: Conocer las distintas facetas del río Arga: historia, usos, medio natural, flora, fauna, estado de conservación, calidad, formas de contaminación... Fomentar las buenas prácticas a nuestro alcance para potenciar su cuidado y conservación.

Actividad: Se divide en 3 sesiones de 2h cada una, a desarrollar con un mismo grupo a lo largo del curso escolar, permitiendo ahondar en conocimientos y actitudes respetuosas y responsables con el patrimonio natural y cultural asociado al río Arga.

A lo largo de las 3 sesiones se desarrollarán distintas actividades en el Museo y en espacios e instalaciones próximas al mismo:

1ª Sesión • Museo de Educación Ambiental: conocer el río Arga, su historia, importancia, usos del río... a través de la interpretación de mapas y fotografías y una gymkhana. Se plasmarán los conocimientos adquiridos en un mural.

2ª Sesión • Museo de Educación Ambiental – Parque del Runa: descubrir la biodiversidad del Arga a su paso por Pamplona y su estado de conservación, a través de un recorrido por el parque fluvial y actividades de identificación de especies de flora y fauna. Se realizará también un análisis sencillo de la calidad de aguas.

3ª Sesión • Museo de Educación Ambiental – Huertas de Aranzadi: descubrir los actuales usos del Arga, especialmente el uso agrario, a través de la visita guiada a una huerta de Aranzadi, en la que los participantes podrán realizar alguna actividad de cultivo.



1º Ciclo ESO 2º Ciclo ESO

Bachillerato y Formación Profesional

HUELLA ECOLÓGICA ESCOLAR

Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30
Objetivo general: Iniciar al alumnado en las buenas prácticas del uso de los recursos en el centro educativo.
Actividad: Actividad de debate y participación en la que el alumnado trabajará las principales formas de consumo energético y aprenderá a reducirlo en el ámbito escolar.

CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30
Objetivo general: Tomar conciencia del medio acústico en el que vivimos.
Actividad: Visita al Aula Interactiva de Acústica, en la que se realizarán actividades dirigidas a conocer el ambiente acústico de Pamplona, sus principales fuentes de contaminación y repercusiones, especialmente aquellas que afectan a la salud humana.

HUELLA ECOLÓGICA ESCOLAR

Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30
Objetivo general: Iniciar al alumnado en las buenas prácticas del uso de los recursos en el centro educativo.
Actividad: Actividad de debate y participación en la que el alumnado trabajará las principales formas de consumo energético y aprenderá a reducirlo en el ámbito escolar.

LOS SONIDOS QUE NOS RODEAN

Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30
Objetivo general: Dar a conocer la importancia y repercusión que tienen los sonidos que producimos y que nos afectan en nuestras actividades diarias y nuestra salud.
Actividad: En el Aula Interactiva de acústica se trabajará con el sonido como indicador de la calidad ambiental. Se realizará una actividad con los mapas de ruido de la ciudad, para aprender a interpretar el ambiente acústico de la ciudad.

¿QUÉ PASA CON TU HUELLA ECOLÓGICA?

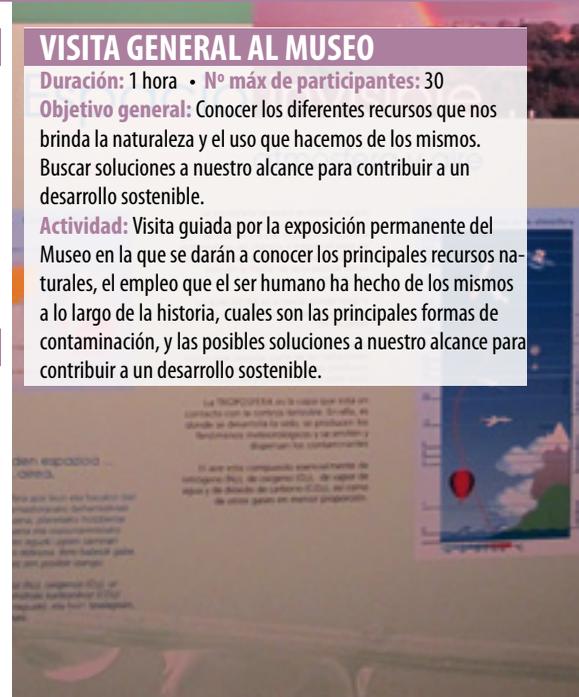
Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30
Objetivo general: Desarrollar un espíritu crítico ante las actividades humanas que provocan efectos negativos en nuestro entorno.
Actividad: Utilizando como instrumento la huella ecológica, se visitarán las ocho salas expositivas del Museo, y se mostrará la importancia del cambio de hábitos individuales para alcanzar el desarrollo sostenible.

AMBIENTE ACÚSTICO

Duración: 1 hora 30' • **Nº máx de participantes:** 30
Objetivo general: Dar a conocer la importancia y repercusión que tienen los sonidos que producimos y que nos rodean en nuestras actividades diarias y en nuestra salud.
Actividad: En el Aula Interactiva de acústica se trabajará con el sonido como indicador de la calidad ambiental. Se realizará una actividad con los mapas de ruido de la ciudad, para aprender a interpretar el ambiente acústico de la ciudad y conocer la responsabilidad que tenemos los seres humanos sobre este tipo de contaminación.

VISITA GENERAL AL MUSEO

Duración: 1 hora • **Nº máx de participantes:** 30
Objetivo general: Conocer los diferentes recursos que nos brinda la naturaleza y el uso que hacemos de los mismos. Buscar soluciones a nuestro alcance para contribuir a un desarrollo sostenible.
Actividad: Visita guiada por la exposición permanente del Museo en la que se darán a conocer los principales recursos naturales, el empleo que el ser humano ha hecho de los mismos a lo largo de la historia, cuales son las principales formas de contaminación, y las posibles soluciones a nuestro alcance para contribuir a un desarrollo sostenible.





INFORMACIÓN e INSCRIPCIONES

Lunes a viernes: de 10:00 a 13:00 h. y de 17:30 a 20:00 h.

Sábados: de 10:00 a 13:00 h. Domingos, cerrado

**Solicitud de visitas: mediante contacto directo
con el Museo de Educación Ambiental**

museo de educación
ambiental san pedro

Monasterio Viejo de San Pedro. C / Errotazar, s/n
31014 Pamplona Tel.: 948 14 98 04 - Fax: 948 12 37 21

museoeducacionambiental@pamplona.es
www.museoambientalpamplona.com

